

対話で



つながる



飯田下伊那の子供たちや地域社会のために力を尽くしてくださっている方々のお力に少しでもなりたいと願い、様々な事業に取り組んでまいりました。このリーフレットには、その歩みがまとめて記されています。この1年間、それぞれの場面で、その人ならではの新たな学びが生まれていたことをあらためて感じ、うれしく思っています。そして、それらが何らかの形で、今後生きて働いていくことを願っています。

今年度を振り返り、これからも全ての皆様への『感謝』の気持ちを大切に、共に歩んでいく決意を新たにしています。

南信教育事務所飯田事務所長 桂本真司

一人ひとりの「学びたい」という気持ちに寄り添う研修の企画

参加者同士が対話的に関わり合い、自分の考えを広げたり深めたりする学びの場に。

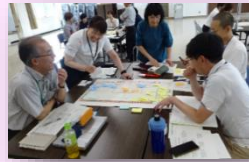
自分ができる次の一步はなんだろう

コミュニティスクール推進学社連携・協働意見交換会 講演・グループワーク

「探究的な学びづくりにおける学社連携を考えよう」 7/4

赤穂高校課題研究授業（やっちゃんえブライダル）講師 城村義人氏

子供たちの探究的な学びを支えるための
関わり合いについて、グループワークを通して
考えました。学校、行政、コーディネーター等の
混合グループを作り、お願いするところ、協働
するところは何かを具体的に出し合いました。



子どもを理解して、信頼関係を築いていくために大切なことは 9/3

中南信地区放課後子ども研修会 講演・情報交換

「多様な子どもたちへの理解と対応」

～子どもも大人も安心できる場づくりのために～

信州大学学術研究院教育学系准教授 茅野理恵氏

子供理解のベースとなる講演を聞き、日頃の子供
たちとの関わりに生かせるヒントを得ることができま
した。地区をまたいでの情報交換も行われました。

PTAって大変!でも見方・関わり方を変えてみると

PTA活動支援

○飯田下伊那PTA連合会への支援

- ・学習会：全体講演への協力及び、第2分科会「学級PTAで使えるレク紹介」の講師を務める。
- ・研究大会：全体講演において原指導主事が「部活動地域展開の現状と今後」というテーマで講演を行う。

○第57回日本PTA関東ブロック研究大会ながの大会への支援：第7分科会「部活動地域展開」への運営協力。



4/13

11/8

10/18

私たちの人権感覚を高めていくために

学校・社会人権教育連絡協議会 講演・情報交換

- ・「高齢者の人権と尊厳」 NPO法人やじろペー理事長 中澤 純一氏 5/19
- ・「バンクーバーへの道」 バンクーバーパラリンピックアイススレッジホッケー銀メダリスト 馬島 誠氏 10/20

【参加者の感想】

- ・中澤先生のお話を聞き、高齢者の現状や思い、その背景について再認識することができました。子供たちに自分事として考えてもらうためにも、生の声や思いをまず知ってもらうことが大切だと感じました。
- ・貴重なお話をお聞きし、自身を振り返る有意義な時間となりました。馬島先生から教えていただいた「顔晴る」と「感謝」、「他喜力」、11月の人権月間で子供たちにぜひ伝えようと思いました。

人・地域をスポーツで活性化～対話とつながり～

様々な職業の人々と対話し、つながり、一緒に楽しむ機会に。

生涯
スポーツ
振興

子供の表情や言葉などから 良さを認め、共有を大切に

第1回スポーツ活動指導者講習会 6/14

楽しみながら「多様な動きづくり」と
「人間関係・チーム・学級づくり」

県総合教育センター専門主事 蟹澤和哉氏・両角純平氏



相手と対話をしながら様々な テーピングを施行していく

第2回スポーツ活動指導者講習会 8/17

「見て 巻いて 訊いて学ぼう
テーピングによる応急手当」

飯伊地区柔道整復師会 飯伊接骨院トレーナー 協会



様々な技につながる感覚 を体験やサポートから学ぶ

第3回スポーツ活動指導者講習会 10/26

「器械運動」を効果的に安全に指導する

かざこし体操クラブ



教職員 研修事業

「対話」する中で広がり深まっていく

仲間や講師と「対話」することを通して、自分たちで納得解に迫る。
リフレッシュし、新たな気持ちで授業を構想したり取り組んだりすることができる。

仲間と話をすることで一歩進む気持ちがさらに高まる

教師力ちょっとアップ研修会 年4回実施、主に臨時的任用職員が対象のべ57名参加

授業づくりや学級づくり、人間関係づくりなどを学び、参加者同士の仲間づくりもできる「対話」を大切にしたい研修会。

【参加者の感想】

- ・色々な先生方の声を聞いたのはとても貴重な時間でした。普段じっくりと話することができるタイミングがなかなかつかれないのでとても良かったです。
- ・一人で向き合う時間も大切ではあるけれど、改めて仲間と話す良さにも気づきました。



授業での子供の姿を 職員室でたくさん話したい

研究主任研修会 年3回実施のべ191名参加

【参加者の感想】

- ・情報交換や対話がとてもためになりました。研究テーマが共通していたことと、担任する学年が近かったということで、明日から研究を進めていくうえで参考になる内容をたくさん得られました。
- ・毎回、各学校の研究推進の現状を知ることができ、大きな刺激になりました。他校の先生方の話を聴いて、共に学んでいくという姿勢を大事に、子供を軸にして考えていきたいと思いました。

子供に寄り添い、 「できた」「わかった」を 実感できる授業を

初任者研修会 下伊那地区43名

【参加者の感想】

一人ひとりに「こうなりたい」という願いがあることを忘れずに、子供たちと向き合っていきたいと感じました。そのためにも、まずは思いを丁寧に受け止め、なぜそのような行動をとっているのか背景を探る姿勢を大切にしたいと思います。

子供の自立のための安心できる「居場所」づくりを目指して

その子にとって今何が必要で、どういう場を用意したり紹介したりするかを大切にしたい。

自立支援 事業

「自己肯定感の向上」と「真の自己決定」がエネルギーになる

7/30

不登校支援について考える研修会 参加者 69名

【テーマ】 「子供の自立支援に向けて大切にしたいこと」

【シンポジスト】

飯田 OIDE 長姫高等学校 特別支援コーディネーター	村松 亜紀 さん
豊丘村立豊丘南小学校 養護教諭	山内紀美江 さん
飯田市立飯田西中学校 教頭	河野 寛樹 さん
信州型フリースクール認証施設 Hug (ハグ) 代表者	篠田 阿依 さん



【参加者の感想】

とても元気になれる研修会でした。子供が安心して失敗したり、自己決定できたりするためには、一人で頑張らないこと、学校だけで頑張らないこと、チームで動くことの大切さや地域と繋がることでできる多様な環境づくりが、子供たちの安心に繋がること等、多くのことを考えました。まだまだこれから、できることがたくさんありそうです。



子供の自立を目指す 「ほっこり相談会」

個別高校進学相談会 2日間で197件の進学相談がありました。

【参加者の感想】

- ・丁寧に質問にお答え頂けて、具体的なイメージが持てました。(保護者)
- ・高校の雰囲気や行事、どのような内容の授業があるのか分かり、とても参考になりました。また、相談した高校の先生方が親切で安心しました。(生徒)

10/27

11/7

子供たちが主体となる食育の実践について

栄養教諭・学校栄養職員授業づくり研修会

6/13

「オリジナル味噌汁作りを通して」「中学生による小学生へのバイキング給食指導」と題し、今年度も2名の先生に実践事例を発表していただきました。子供たちの実態から自分事として取り組める授業構想の工夫や異学年の関わりや連携による新たな学びの可能性などを学びました。また、後半はグループでの情報交換を通して、他の施設の様子や、自施設の悩みなどを語り合い、アドバイスを交わし合う姿が見られました。



発達特性への理解を深め、 支援の方法を一緒に考えよう

教育支援員スキルアップ研修会

7/28

今年度も県の特別支援教育課から講師を招き、42名の支援員の皆様と研修会を行いました。今年度は、教務主任の先生方も複数参加していただき、実情を共有したり校内連携の大切さについて理解を深めていただいたりするきっかけとなりました。情報交換の時間では、支援員さんならではの難しさ等を共有しつつ、他校の実例を聞いて実践につながるヒントを得ている様子が見られました。



SSWとの連携方法や 実際のケースなどを中心に学び合う

養護教員基礎力向上研修会

6/6

経験年数5年程度までの養護教諭を中心とした研修会。育成支援リーダーの先生方を中心に、全体研修と情報交換が行われました。情報交換では、執務で感じることを共有したり、アドバイスが交わされたりしていました。



「赤門スクール」飯田下伊那の学び

講師から語られる 魅力的で奥深い学びの世界
知らなかった世界と出会う 学びの楽しさと出会う

里に出てくるようになった動物たち
～ツキノワグマ、シカ、イノシシ他～

【第1回】 桐生 尊義 氏
(飯田市教育委員会)

7/10



松尾多勢子の声が聴こえる
～幕末の新しい越え方～

【第2回】 青木 隆幸 氏
(長野県立歴史館名誉学芸員)

8/22



若き日の椋鳩十
～処女詩集『駿馬』を分析する～

【第3回】 菅沼 利光 氏
(前椋鳩十記念館館長)

10/3



遠山郷の山林資源
～その歴史と暮らし～

【第4回】 近藤 大知 氏
(飯田市美術博物館学芸員)

12/5

