**わたしたちの食料をささえる　長野県の米づくり　【ワークシート】**

長野県の米づくりの特ちょう（１，２ページ）

まとめる　米づくりに適した条件と，不利な条件をまとめてみよう。

|  |  |
| --- | --- |
| 米づくりに適した条件 | 米づくりに不利な条件 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

米づくりに必要な用水（３，４ページ）

調べる　あなたの学校の周りの水田には，どこから水が流れてきているのかな。地図を使って調べてみよう。

👉　地図を広げて，用水路と河川のそれぞれに色をぬってみよう。

用水路などを管理する人たち（５ページ）

調べる　あなたが住んでいる地域の水路を管理している団体を調べて，話を聞いてみよう。

|  |
| --- |
| 用水路などを管理している団体の名前  聞いてみること（例）  　👉　どんな施設を管理しているのか  　👉　だれが、どんな作業をしているのか  　👉　用水を管理する上で，苦労していることはなにか  　👉　わたしたちが協力できることはなにか  （聞きたいことを考えてみよう）  　👉  　👉  　👉  　👉 |

長野県ＰＲキャラクター「アルクマ」

©長野県アルクマ

これからの米づくりと水田（６，７ページ）

考える　少ない人数で米づくりを続けていくためには，どうすればよいでしょうか。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

まとめる　長野県の不利な条件を克服するために，どんな工夫や努力をしてきたのか，まとめてみましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| 内　容 | わかったこと |
| 不利な気候を克服するための用水の工夫 | ・  ・ |
| 用水路などの施設を　守っていくための工夫や努力 | ・  ・ |
| 不利な地形条件で米づくりを続けていくための工夫や努力 | ・  ・ |

考える　これからも米づくりを続けていくための方法を考えて，話し合いましょう。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



長野県でつくった米をたくさん食べましょう！