

県立高等学校における就職支援について

教学指導課

1 平成 22 年度就職内定状況の概要

- (1) 公立高校生の就職内定率は、94.5%と昨年を 1.1 ポイント上回ったが、近年 5 年間では昨年に次いで低い数値となっている。経済不況の影響によって、求人状況は、製造業でやや上向いた反面、運輸、飲食・サービス業等で下降した。高校生に対する求人倍率は、1.18 倍で昨年を 0.01 ポイント上回ったものの、平成 4 年以降では、昨年に続く厳しいものとなった。特に、男子生徒（96.6%）に比べると女子生徒（91.1%）にとって、厳しい内定状況となった。
- (2) 工業科・商業科では内定率が高く、昨年やや低かった総合学科や農業科でも上昇した。普通科の内定率は、昨年を上回ったものの 90.5%に止まった。
- (3) 厳しい雇用情勢の中、就職活動支援員の生徒に対する就職指導・企業開拓等の活動は大きな成果を上げ、支援校から高い評価を得ている。

2 就職支援にあたっての課題

- 生徒への支援と指導：基礎学力に加え、就職に対する意欲・意識の向上や自己表現力、社会性等を養うためのキャリア教育の推進、指導の改善
- 企業への働きかけ等：経済不況に伴う厳しい求人状況と産業構造や就業構造が変化する中、企業の採用意欲を高めるよう、幅広い職種への求人開拓による就職枠の一層の確保

3 今後の取組の方向性

短期的な視点

- 各学校での就職指導（面接・論文・適性試験等の対策）の徹底・強化
- 各学校での労働行政等との連携による企業開拓
- 県内経済団体・企業への求人枠の維持・拡大の要請
- 就職活動支援員の配置（就職指導・企業開拓） 28 名、7 月～12 月
- 未就職のまま卒業した生徒を支援するため、各学校に「就職相談窓口」を設置すると共に、県商工労働部と連携して「新卒未就職者等人材育成事業」や国の「3 年以内既卒者トライアル雇用」制度の活用を図るなど、早期の就職を支援

長期的な視点

- 確かな勤労観、職業観を持ち、主体的な進路選択を行える生徒を育成するためのキャリア教育の推進
 - ・ 生徒に対する就業体験や進路ガイダンスを一層充実させる。
 - ・ 教員研修や学校での実践を推進する。
 - ・ 1 年生の段階から卒業までを見通した進路指導体制を整えていく。
 - ・ 普通高校を中心として、職業観・勤労観を育成する教科・科目を教育課程上に位置付けた、計画性と継続性を持ったキャリア教育の充実



※ 本年 12 月に策定する「長野県キャリア教育ガイドライン」の活用

平成22年度公立高等学校卒業者の進路状況について

教学指導課

1 進路別状況

平成23年3月末現在

		卒業者 総数	四年制大学			短期大学	二部大学短大	大学短大進学	専修学校等進学	就職	家居等	浪人	
			国公立	私立	合計①	②	③	①+②+③	(予備校入学含む。)				
18年度	全日制	普通科	11,558	1,437	3,590	5,027	1,245	13	6,285	3,807	1,086	380	1,354
		職業科	4,504	79	764	843	421	2	1,266	1,489	1,563	186	44
		その他	851	171	308	479	84	1	564	222	38	27	107
	定時制		345	1	23	24	18	1	43	71	155	76	8
	合計 (%)		17,258 100	1,688 9.8	4,685 27.1	6,373 36.9	1,768 10.2	17 0.1	8,158 47.3	5,589 32.4	2,842 16.5	669 3.9	1,513 8.8
19年度	全日制	普通科	11,241	1,513	3,570	5,083	1,130	18	6,231	3,629	1,048	333	1,383
		職業科	4,284	72	799	871	423	8	1,302	1,271	1,594	117	14
		その他	830	182	330	512	72	5	589	206	24	11	103
	定時制		319	1	30	31	15	1	47	56	151	65	6
	合計 (%)		16,674 100	1,768 10.6	4,729 28.4	6,497 39.0	1,640 9.8	32 0.2	8,169 49.0	5,162 31.0	2,817 16.9	526 3.2	1,506 9.0
20年度	全日制	普通科	10,807	1,509	3,400	4,909	1,091	9	6,009	3,449	1,008	341	1,404
		職業科	4,138	78	782	860	402	2	1,264	1,275	1,470	129	30
		その他	834	175	310	485	80	0	565	216	32	21	117
	定時制		318	0	24	24	17	3	44	61	122	91	5
	合計 (%)		16,097 100	1,762 10.9	4,516 28.1	6,278 39.0	1,590 9.9	14 0.1	7,882 49.0	5,001 31.1	2,632 16.4	582 3.6	1,556 9.7
21年度	全日制	普通科	10,605	1,368	3,460	4,828	985	3	5,816	3,612	794	383	1,518
		職業科	3,735	85	665	750	345	0	1,095	1,304	1,229	107	26
		その他	1,333	187	385	572	134	5	711	435	142	45	126
	定時制		343	0	33	33	16	0	49	67	122	105	9
	合計 (%)		16,016 100	1,640 10.2	4,543 28.4	6,183 38.6	1,480 9.2	8 0.0	7,671 47.9	5,418 33.8	2,287 14.3	640 4.0	1,679 10.5
22年度	全日制	普通科	10,474	1,415	3,442	4,857	968	8	5,833	3,526	787	328	1,495
		職業科	3,771	74	614	688	338	4	1,030	1,293	1,323	125	30
		その他	1,480	204	431	635	132	0	767	487	178	48	145
	定時制		474	2	37	39	28	0	67	119	164	124	7
	合計 (%)		16,199 100	1,695 10.5	4,524 27.9	6,219 38.4	1,466 9.0	12 0.1	7,697 47.5	5,425 33.5	2,452 15.1	625 3.9	1,677 10.4
平成22年度卒業者 対前年 (%) 増減			0.2	-0.4	-0.2	-0.2	0.0	-0.4	-0.3	0.9	-0.1	-0.1	

(注) 1 「浪人」は「専修学校等進学」及び「家居等」の内数
 2 全日制の「その他」は、理数科、英語科、国際教養科、国際文化科、体育科、音楽科、(以上「特色学科」)及び総合学科

平成23年3月高等学校卒業予定者の就職に関する状況

教学指導課

1 課程別・男女別就職状況(学科計)

平成23年03月 末日現在

課程	男女	卒業予定者数 A	就職希望者数 (人)			就職希望率 (%) B/A	就職内定状況 (人)			内定率 (%)		
			県内	県外	小計B		県内	県外	小計C	C/B	前年同期	増減
全日制	男子	8,180	1,273	189	1,462	17.9	1,251	191	1,442	98.6	96.8	1.8
	女子	7,545	874	45	919	12.2	805	38	843	91.7	92.1	-0.4
	計	15,725	2,147	234	2,381	15.1	2,056	229	2,285	96.0	94.9	1.1
定時制	男子	300	146	2	148	49.3	112	2	114	77.0	77.8	-0.8
	女子	174	58	0	58	33.3	47	0	47	81.0	59.6	21.4
	計	474	204	2	206	43.5	159	2	161	78.2	71.9	6.3
全定計	男子	8,480	1,419	191	1,610	19.0	1,363	193	1,556	96.6	95.4	1.2
	女子	7,719	932	45	977	12.7	852	38	890	91.1	90.4	0.7
	計	16,199	2,351	236	2,587	16.0	2,215	231	2,446	94.5	93.4	1.1

2 学科別就職状況(全・定計、男女計)

学科	卒業予定者数 A	就職希望者数 (人)			就職希望率 (%) B/A	就職内定状況 (人)			内定率 (%)		
		県内	県外	小計B		県内	県外	小計C	C/B	前年同期	増減
普通	10,853	910	72	982	9.0	820	69	889	90.5	88.6	1.9
農業	1,012	349	22	371	36.7	335	22	357	96.2	93.0	3.2
工業	1,481	540	114	654	44.2	531	114	645	98.6	99.3	-0.7
商業	1,222	333	19	352	28.8	319	17	336	95.5	97.9	-2.4
家庭	151	39	4	43	28.5	36	4	40	93.0	93.8	-0.8
その他	598	9	1	10	1.7	9	1	10	100.0	94.7	5.3
総合学科	882	171	4	175	19.8	165	4	169	96.6	90.4	6.2
計	16,199	2,351	236	2,587	16.0	2,215	231	2,446	94.5	93.4	1.1

学科の「その他」は、特色学科(体育科、理数科、英語科、音楽科、国際教養科、国際文化科)