

事業番号	14 04 10	事業改善シート（26年度実施事業分）		<input type="checkbox"/> 予算要求	<input type="checkbox"/> 当初予算案	<input type="checkbox"/> 補正予算案	<input checked="" type="checkbox"/> 点検
事業名	就学相談体制整備事業費			担当課	部局	教育委員会事務局	
総合5か年計画	プロジェクト				課・室	特別支援教育課	
	施策の総合的展開	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実			E-mail	tokubetsu-shien@pref.nagano.lg.jp	
		5 すべての子どもの学びを保障する支援			実施期間	～	

1 事業の概要

目指す姿	<p>・市町村教育委員会が行う障害のある子どもの就学相談及び小中学校が行う校内就学相談に関し、専門的かつ総合的な支援を行うことにより、特別な教育的支援が必要と判断される子ども及び保護者に対し、丁寧な就学相談と総合的かつ適切な就学判断ができる体制を整備する。</p> <p>【成果目標】：就学相談時に個別の教育支援計画等の作成を通して、保護者と合意形成を図る市町村数54以上（70%以上）</p>																																				
現状（予算編成時）	<p>・市町村における判断件数が年々増加し、障害の状態も多様化してきている。また、学校教育法施行令の一部改正（平成25年9月1日施行）がされ、従来の障害の程度のみで判断していたものから、保護者の意向、市町村や学校の体制、本人に必要な支援等から総合的に判断するものとなった。単なる就学先の判断のみでなく、必要な支援等を明確にするための個別の教育支援計画等を作成を通して保護者との合意形成を図ることが求められており、全ての市町村教育委員会において、適切な就学相談を行うための、専門的、技術的な支援が必要となっている。</p>																																				
県が関与する理由	<p>県でなければ実施不可（その他）</p> <p>県民との協働による実施：実施は困難</p>		<p>【左記の説明、根拠法令等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校教育法施行令一部改正（平成25年9月1日施行） ・25文科初第756号通知「障害のある児童生徒等に対する早期からの一貫した支援について」 																																		
成果目標・事業内容	① 成果目標（H26）																																				
	<p>○総合的な判断が行えるよう専門的、技術的な助言を行うため、特別支援教育推進員による各市町村訪問件数延べ100件以上</p> <p>○就学相談時に個別の教育支援計画の作成を通して保護者と合意形成を図る市町村数の実態把握</p> <p>○就学相談ハンドブックの作成と全市町村、全小中学校等への周知</p>																																				
	② 事業内容 (単位:千円)																																				
	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項目</th> <th rowspan="2">実施方法</th> <th rowspan="2">H26事業実績</th> <th colspan="2">H26</th> <th>H27</th> </tr> <tr> <th>(当初)</th> <th>(決算)</th> <th>(当初)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>特別支援教育推進員の配置</td> <td>直接</td> <td>・市町村教育委員会訪問（訪問回数155回）し、助言や情報提供を行った。 ・市町村就学相談体制整備研修会を開催した。 ・校内就学相談研修会を5地区で開催した。 ・判断と異なる就学となった児童生徒について追跡調査を行い、現状把握するとともに助言を行った。 ・就学手続き、就学判断状況調査等の実施した。</td> <td>9,661</td> <td>9,234</td> <td>9,736</td> </tr> <tr> <td>長野県就学相談委員会の開催</td> <td>直接</td> <td>・県教育支援委員会（旧 県就学相談委員会）を年2回開催した。（市町村から依頼のあった事例の検討、教育支援ハンドブックの内容についての助言等）</td> <td>197</td> <td>147</td> <td>214</td> </tr> <tr> <td>就学相談ハンドブックの作成</td> <td>直接</td> <td>・ハンドブック作成委員会を年5回開催した。 ・作成したハンドブックを全市町村の教育委員会及び小中学校等に配布した。</td> <td>618</td> <td>404</td> <td>588</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align:right">合計</td> <td>10,476</td> <td>9,785</td> <td>10,538</td> </tr> </tbody> </table>					項目	実施方法	H26事業実績	H26		H27	(当初)	(決算)	(当初)	特別支援教育推進員の配置	直接	・市町村教育委員会訪問（訪問回数155回）し、助言や情報提供を行った。 ・市町村就学相談体制整備研修会を開催した。 ・校内就学相談研修会を5地区で開催した。 ・判断と異なる就学となった児童生徒について追跡調査を行い、現状把握するとともに助言を行った。 ・就学手続き、就学判断状況調査等の実施した。	9,661	9,234	9,736	長野県就学相談委員会の開催	直接	・県教育支援委員会（旧 県就学相談委員会）を年2回開催した。（市町村から依頼のあった事例の検討、教育支援ハンドブックの内容についての助言等）	197	147	214	就学相談ハンドブックの作成	直接	・ハンドブック作成委員会を年5回開催した。 ・作成したハンドブックを全市町村の教育委員会及び小中学校等に配布した。	618	404	588	合計			10,476	9,785
項目	実施方法	H26事業実績	H26		H27																																
			(当初)	(決算)	(当初)																																
特別支援教育推進員の配置	直接	・市町村教育委員会訪問（訪問回数155回）し、助言や情報提供を行った。 ・市町村就学相談体制整備研修会を開催した。 ・校内就学相談研修会を5地区で開催した。 ・判断と異なる就学となった児童生徒について追跡調査を行い、現状把握するとともに助言を行った。 ・就学手続き、就学判断状況調査等の実施した。	9,661	9,234	9,736																																
長野県就学相談委員会の開催	直接	・県教育支援委員会（旧 県就学相談委員会）を年2回開催した。（市町村から依頼のあった事例の検討、教育支援ハンドブックの内容についての助言等）	197	147	214																																
就学相談ハンドブックの作成	直接	・ハンドブック作成委員会を年5回開催した。 ・作成したハンドブックを全市町村の教育委員会及び小中学校等に配布した。	618	404	588																																
合計			10,476	9,785	10,538																																

事業	区分(単位:千円)	24年度	25年度	26年度	27年度
		予算額			
コスト	前年度繰越				
	当初予算	10,019	10,354	10,476	10,538
	補正予算			-415	
	合計(A)	10,019	10,354	10,061	10,538
	一般財源	9,769	10,111	9,817	10,304
	県債				
	国庫支出金	205	205	206	196
その他	45	38	38	38	
決算額(B)	9,154	9,521	9,785		
概算人件費	職員数(人)	0.10	0.10	0.10	0.10
概算事業費(B(A)+C)	概算人件費(C)	826	826	826	826
		9,980	10,347	10,611	11,364

成果目標の達成状況					
項目	H25末(実績)	H26			H27目標
		目標	成果	達成状況	
市町村訪問(推進員)	116件	100件	155件	達成	120件

目標に対する成果の状況	<p>・7月までに77市町村すべて訪問することができた。</p> <p>・後期は教育支援（就学相談）委員会が開催されている時期でもあり、市町村で開催している教育支援（就学相談）委員会に直接参加し、助言した。</p>
-------------	---

2 今後の事業の方向性

今後、事業をどのようにしていきたいか	<p><input type="checkbox"/> 事業を実施しない <input type="checkbox"/> 事業を見直して実施 <input checked="" type="checkbox"/> 事業を現行どおり実施</p> <p>・今後、市町村の教育支援（就学相談）委員会で、さらに難しいケースに対応する場面が増加することが予想され、適切な就学相談・判断を行うためにも推進員を配置し、市町村教育支援（就学相談）委員会への支援を行っていく。</p>
--------------------	--