

|                   |                 |   |  |  |                               |                                |                                |  |
|-------------------|-----------------|---|--|--|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| 事業番号              | 15 05 07        | 事業改善シート（28年度実施事業分）  |  |  | <input type="checkbox"/> 予算要求 | <input type="checkbox"/> 当初予算案 | <input type="checkbox"/> 補正予算案 | <input checked="" type="checkbox"/> 点検 |
| 事業名               | 「未来を拓く学力」の向上事業費 |   |  |  | 担当課                           | 部局                             | 教育委員会事務局                       |  |
| 総合5か年計画           | プロジェクト          | 8-1-2 教育再生プロジェクト  |  |  | 課・局・室                         | 教学指導課                          |                                |  |
|                   | 施策の総合的展開        | 7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実                             |  |  | E-mail                        | kyogaku@pref.nagano.lg.jp      |                                |  |
|                   |                 | 1 未来を切り拓く学力の育成  |  |  | 実施期間                          | H24 ~                          |                                |  |
| 人口定着・確かな暮らし実現総合戦略 | 信州創生の基本方針       | 4-2 信州創生を担う人材の確保・育成                                       |  |  |                               |                                |                                |  |
|                   | 施策展開            | 2-(3) 知の集積と教育の充実<br>イ 未来の信州を担う子どもたちの教育の充実<br>(ア) 多様な教育の推進 |  |  |                               |                                |                                |  |

### 1 事業の概要

|           |   |   |  |
|-----------|---|---|--|
| 目指す姿      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校に重点を置き、学力向上を図る。</li> <li>・家庭や地域と連携し、新たな家庭学習のモデルをつくる。</li> </ul>  |   |  |
| 現状（予算編成時） | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国学力・学習状況調査結果では、中学校においては国語Aを除き全国平均を下回った。国語B 全国65.8 長野県65.0(-0.8) 数学A 全国64.4 長野県63.5(-0.9) 数学B 全国41.6 長野県40.6(-1.0)</li> <li>・長野県の中学生は家庭学習の時間が少なく、家庭学習で予習・復習を行っている割合も少ない。2時間以上学習 全国35.7% 長野県30.3% 予習を行う 全国35.3% 長野県20.6%</li> <li>・放課後を利用した補充的な学習サポートが少ない。週に1回以上実施 全国23.5% 長野県15.7%</li> </ul> |   |  |
| 県が関与する理由  | 県関与の必要性あり   | 【左記の説明、根拠法令等】   |  |
|           | 県民との協働による実施： 実施中  | 児童生徒に確かな学力を身に付けさせるためには、学年の系統的指導や家庭学習の充実を図ることが必要であり、県が継続して関与していく必要がある。学力スパイラルアップ事業では、学力向上に係る施策に関して外部検証委員会から意見聴取を行っている。 |  |

|           |   |              |  |   |          |          |          |
|-----------|---|--------------|--|---|----------|----------|----------|
| 成果目標・事業内容 | ① 成果目標 (H28)  |              |  |   |          |          |          |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的・基本的な内容の定着度が全国平均より高い児童生徒の割合：H29年度小65.0% 中60.0%に向け、H28年度小64.4%以上 中59.3%以上とする。</li> <li>・学習したことを実生活の場面に活用する力が全国平均より高い児童生徒の割合：H29年度小60.0% 中56.0%に向け、H28年度小59.6%以上 中55.6%以上とする。</li> </ul> |              |  |   |          |          |          |
|           | ② 事業内容 (単位：千円)  |              |  |   |          |          |          |
|           |   | 項目           | 実施方法   | H28事業実績   | H28 (当初) | H28 (決算) | H29 (当初) |
|           |   | 学力スパイラルアップ事業 | 直接   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・速やかな授業改善のためのPDCAサイクルの改善</li> <li>・学力向上ミーティングの開催</li> <li>・学力向上に関する外部検証委員会の設置</li> <li>・学力向上フォーラムながの開催</li> <li>・授業改善推進リーダーによる研究調査、情報発信</li> <li>・家庭学習モデル普及のための情報提供</li> </ul> | 3,802    | 3,802    | 3,800    |
|           |   | 理数教育充実支援     | 直接   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員の力を伸ばす実験実技講習会(小学校理科教員のための観察・実験出前講習会、一流講師に学ぶ中学校理科教員の実験実技講習会)の開催</li> <li>・中学生サイエンスグランプリの実施</li> <li>・S1グランプリ(算数数学問題作成・問題解決・プレゼンテーションコンテスト)の実施</li> </ul>                     | 1,345    | 1,130    | 1,337    |
|           | 学力格差解消に向けた補充的な学習サポートモデル構築事業   | 直接           | ・地域の方が部活動指導を行うことにより部活動顧問である教員が補充的な学習サポートを実施  | 500   | 488      | 500      |          |
|           | 信州教育の学びの基盤づくり推進事業   | 直接           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・次期学習指導要領の趣旨の周知</li> <li>・各教科・領域において、次代の中核となる教員を集め、授業づくりについて研究</li> <li>・学習指導要領改訂に係る指導事例集の作成・発行</li> <li>・事例集を活用した事業改善のための研修会の実施</li> </ul> | 0   | 0        | 904      |          |
|           | 合計  |              |  | 5,647   | 5,420    | 6,541    |          |

|       |              |        |        |        |           |  |                  |                  |                  |                  |      |                  |
|-------|--------------|--------|--------|--------|-----------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------|------------------|
| 事業コスト | 区 分(単位：千円)   | 27年度   | 28年度   | 29年度   | 成果目標の達成状況 |  |                  |                  |                  |                  |      |                  |
|       | 予算額          | 前年度繰越  |        |        |           | 項目                                     | H26末             | H27末             | H28              |                  |      | H29 目標           |
|       |              | 当初予算   | 5,393  | 5,647  | 6,541     |  |                  |                  | 目標               | 成果               | 達成状況 |                  |
|       |              | 補正予算   |        |        |           |  |                  |                  |                  |                  |      |                  |
|       |              | 合計(A)  | 5,393  | 5,647  | 6,541     |  |                  |                  |                  |                  |      |                  |
|       | Aの財源         | 一般財源   | 4,960  | 5,135  | 5,936     | 基礎的・基本的な内容の定着度が全国平均よりも高い児童生徒の割合        | 小65.3%<br>中58.1% | 小62.6%<br>中55.5% | 小64.4%<br>中59.3% | 小64.4%<br>中54.2% | 未達成  | 小65.0%<br>中60.0% |
|       |              | 県債     |        |        |           | 「学習したことを実生活の場面に活用する力」が全国平均よりも高い児童生徒の割合 | 小59.5%<br>中54.7% | 小55.9%<br>中49.2% | 小59.6%<br>中55.6% | 小57.1%<br>中52.2% | 未達成  | 小60.0%<br>中56.0% |
|       |              | 国庫支出金  | 0      | 0      | 0         |  |                  |                  |                  |                  |      |                  |
|       |              | その他    | 433    | 512    | 605       |  |                  |                  |                  |                  |      |                  |
|       | 決算額(B)       | 4,917  | 5,420  |        |           |  |                  |                  |                  |                  |      |                  |
| 概算人件費 | 職員数(人)       | 3.00   | 3.00   | 3.00   |           |  |                  |                  |                  |                  |      |                  |
|       | 概算人件費(C)     | 24,828 | 23,742 | 23,742 |           |  |                  |                  |                  |                  |      |                  |
|       | 概算事業費(B+A+C) | 29,745 | 29,162 | 30,283 |           |  |                  |                  |                  |                  |      |                  |

|             |   |
|-------------|---|
| 目標に対する成果の状況 | 「基礎的・基本的な内容の定着度が全国平均よりも高い児童生徒の割合」の小学校の実績を除き、目標未達成となった。全国平均をわずかに下回る児童生徒の割合が、全国よりもやや多いことが要因の1つとして考えられる。日々の授業において、ねらい、めりはり、みとどけの質をさらに上げていく必要がある。 |
|-------------|---|

### 2 今後の事業の方向性

|                    |   |
|--------------------|---|
| 今後、事業をどのようにしていきたいか | <input type="checkbox"/> 事業を実施しない <input checked="" type="checkbox"/> 事業を見直して実施 <input type="checkbox"/> 事業を現行どおり実施<br>・これまでの事業内容を引き続き丁寧を実施するとともに、「授業がもっとよくなる3観点」の質的な向上を図るための取組を行っていく。<br>・新学習指導要領実施に向けて、主体的・対話的で深い学び等について学校が具体的に取り組める手引書作成のための事業を新たに立ち上げ、推進していく。 |
|--------------------|---|