

事業番号	15 02 06	事業改善シート（令和2年度実施事業分）	当初要求	<input type="checkbox"/> 当初予算案	<input type="checkbox"/> 補正予算案	<input checked="" type="checkbox"/> 点検
事業名	学習指導員追加配置事業費	部局	教育委員会事務局	課・室	義務教育課	
		実施期間	R2 ~	E-mail	gimukvo@pref.nagano.lg.jp	
総合5か年計画（しあわせ信州創造プラン2.0）						
8つの重点目標						
総合的に展開する重点政策	1-1 生きる力と創造性を育む教育の推進					

1 事業の概要

事業の現状・目指す姿（予算編成時）	【現 状】 新型コロナウイルス感染症対策に係る学校休業に伴い不足が生じた授業時間を確保するとともに、内容の定着が不十分な児童生徒への学習支援を行う必要がある。
	【目指す姿】 補習等を担当する学習指導員を配置することにより、児童生徒にきめ細やかな学習支援を行い、学習の保障を図る。
	【実施内容】 必要な授業時間を確保するとともに、きめ細かな学習支援を行う市町村立義務教育諸学校に学習指導員を配置。

指標の状況及び目標値 [↑:改善、↓:悪化、→:変化なし]						No	成果指標	H30年度	R1年度	R2年度	目標値	達成状況	事業 コスト	区分(単位:千円)	R1年度	R2年度	
														前年度繰越	0		
														現計予算		425,892	
														合計(A)	0	425,892	
														うち一般財源		0	
														決算額(B)		333,481	
														職員数(人)		2	
1	県内の小6児童、中3生徒の内、算数・数学の授業内容がよく分かるという質問肢の割合	小:83.4% 中:71.0%	小:83.5% 中:73.9%	↑	全国学習調査未実施						小:84.0% 中:74.5%	-					
2																	
3																	
4																	

成果指標設定理由	新型コロナウイルス感染症に係る学校の臨時休業があった中においても、習熟度に差が生じやすい教科に対する理解度を検証できるため。																	
達成状況の分析	R2年度はコロナ禍において全国学力学習状況調査が実施されなかったため、質問紙により設定した成果指標による評価はできないが、学習指導員の配置校を対象に県が実施した調査において、学習指導員の追加配置により学習の遅れの回復への効果があったと回答した学校の割合は95%であった。このことから、学習指導員追加配置は効果があったと評価出来る。																	
主な取組	✓ 学習指導員等配置事業の実施 <ul style="list-style-type: none"> 新型コロナウイルス感染症拡大防止のための臨時休業による授業未指導分の補充授業を行うため、必要な授業時間を確保するとともに、きめ細かな学習支援を行う市町村立義務教育諸学校に学習指導員を配置。 市町村教育委員会ごとに提出された応募企画書の内容に基づき、追加配置時間を上限に時間を配分。 市町村は、配分時間を上限に教育事務所に任用を内申。 配分時間の範囲内であれば、任用人数及び配置校は市町村の任意。 																	
	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">学習指導員(教員免許保有)</th> </tr> <tr> <th>勤務時間</th> <th>配置校数</th> <th>配置人数</th> </tr> <tr> <td>44,770時間</td> <td>169校</td> <td>288人</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <th colspan="3">学習指導補助員(教員免許不要)</th> </tr> <tr> <th>勤務時間</th> <th>配置校数</th> <th>配置人数</th> </tr> <tr> <td>92,213時間</td> <td>212校</td> <td>585人</td> </tr> </table>	学習指導員(教員免許保有)			勤務時間	配置校数	配置人数	44,770時間	169校	288人	学習指導補助員(教員免許不要)			勤務時間	配置校数	配置人数	92,213時間	212校
学習指導員(教員免許保有)																		
勤務時間	配置校数	配置人数																
44,770時間	169校	288人																
学習指導補助員(教員免許不要)																		
勤務時間	配置校数	配置人数																
92,213時間	212校	585人																

2 今後の事業の方向性

今後、事業をどのようにしていきたいか	課 題 等	今後の方向性
	<ul style="list-style-type: none"> 再度、長期に渡る臨時休業が生じた場合には、児童・生徒の学習を保障するための措置が必要。 	<ul style="list-style-type: none"> 新型コロナウイルス感染症に伴う長期に渡る臨時休業は現時点では行われていないが、県内市町村の状況把握に努めるとともに、国の動向を注視し、児童生徒の学習に遅れが出ないように対応していく。

事業番号 15 02 06 細事業一覧（令和2年度実施事業分） 当初要求 当初予算案 補正予算案 点検

事業名	学習指導員追加配置事業費	部局	教育委員会事務局	課・室	義務教育課
-----	--------------	----	----------	-----	-------

細事業 No.	細事業名	R1年度 決算	R2年度 決算
1	学習指導員追加配置事業費	千円	333,481 千円

No.	細事業を構成する主な取組	実施方法	令和2年度 実施内容(実績)
1	学習指導員追加配置事業費	直接	新型コロナウイルス感染症まん延防止に伴う臨時休業による授業未指導分の補充授業を行うため、必要な授業時間を確保するとともに、きめ細かな学習支援を行う市町村立義務教育諸学校に学習指導員を配置。