

|                         |  |                     |          |                         |                           |
|-------------------------|--|---------------------|----------|-------------------------|---------------------------|
| 事業番号                    | 15 06 01   | 事業改善シート(令和3年度実施事業分) |          | □当初要求 □当初予算案 □補正予算案 ■点検 |                           |
| 事業名                     | 「探究的な学び」推進事業費  | 部局                  | 教育委員会事務局 | 課・室                     | 学びの改革支援課                  |
|                         |  | 実施期間                | H30 ~    | E-mail                  | kyogaku@pref.nagano.lg.jp |
| 総合5か年計画(しあわせ信州創造プラン2.0) |  |                     |          |                         |                           |
| 8つの重点目標                 |  |                     |          |                         |                           |
| 総合的に展開する重点政策            | 1-1 生きる力と創造性を育む教育の推進      1-2 地域とともに取り組む楽しい学校づくり      2-6 郷学郷就の産業人材育成・確保 |                     |          |                         |                           |

## 1 事業の概要

|   |   |
|---|---|
| 事業の現状・<br>目指す姿<br>(予算編成時)<br>及び実施内容         | 【現状】  |
|   | ・社会の大きな変化の中で、将来を見通すことが困難な時代を、子どもたちが社会の担い手として生き抜いていくために、自ら立てた問いに対して協働しながら最適解を見つけ、新たな価値を創造していく資質・能力を育成していく必要がある。あわせて、一度しかない自分の人生を構想する力、信州に根ざしたアイデンティティと世界に通じる広い視野についても育成していく必要がある。  |
|   | 【目指す姿】  |
|   | ・高校での学びを従来の知識を蓄えることを中心とした学びから、他者と協働した能動的な活動の過程で考察・理解を深めることを中心とする「探究的な学び」に転換していく。その学びの中で、生徒が「知識・技能」とともに「思考力・判断力・表現力等」や「学びに向かう力、人間性等」をバランスよく身に付けるようにする(1-1)。<br>・生徒が「探究的な学び」を地域や世界の中で深めることで、自己の在り方や社会との関わりについて、地域に根ざしたグローバルな視野で考え、自ら構想したキャリアデザインを実現できるようにする(1-2,2-6)。 |
| 【実施内容】                                      |   |
| 科学教育推進事業、学力向上推進事業、キャリア教育推進事業、グローバル人材育成事業 など |   |

| 指標の状況及び目標値 [↑:改善、↓:悪化、→:変化なし、—:数値なし] |   |    |      |      |    |      |    |             |          |
|--------------------------------------|---|----|------|------|----|------|----|-------------|----------|
| No                                   | 成果指標                                    | 単位 | R1年度 | R2年度 | 推移 | R3年度 | 推移 | R3年度<br>目標値 | 達成<br>状況 |
| 1                                    | グローバル・社会・ビジネス等の課題に係る大会・コンクールへの参加者数      | %  | 2.78 | 3.02 | ↑  | 2.67 | ↓  | 5.00        | 未達成      |
| 2                                    | 海外への留学者率(高校生)                           | %  | 0.33 | 0.01 | ↓  | 0.03 | ↑  | 0.30        | 未達成      |
| 3                                    | 基礎学力に係る測定ツールにおいて全国の上位4分の1に入る本県生徒の割合(高2) | %  | 31.2 | 33.0 | ↑  | 32.8 | ↓  | 31.2        | 達成       |
| 4                                    | 基礎学力に係る測定ツールにおいて全国の下位4分の1に入る本県生徒の割合(高2) | %  | 26.2 | 25.9 | ↑  | 25.8 | ↑  | 25.0        | 未達成      |
| 5                                    |   |    |      |      |    |      |    |             |          |

| 区分(単位:千円) | R1年度    | R2年度    | R3年度    |
|-----------|---------|---------|---------|
| 前年度繰越額    |         |         |         |
| 当初予算額     | 464,692 | 468,054 | 444,047 |
| 補正予算額     | -20,580 | -36,448 | 14,109  |
| 合計(A)     | 444,112 | 431,606 | 458,156 |
| うち一般財源    | 333,599 | 329,386 | 334,444 |
| 決算額(B)    | 360,638 | 410,870 | 397,060 |
| 職員数(人)    | 13.0    | 13.0    | 13.0    |

|                |   |
|----------------|---|
| 成果指標及び目標値の設定理由 | 1.「探究的な学び」に取り組む中で、学びの成果、明らかになった考えや意見をまとめて発表することが重要であり、主体的な取組の成果と拡がり測る指標として適切であると考えられるため。<br>2.第3次長野県教育振興基本計画の中でも成果指標として掲げられており、児童・生徒の学力を向上させるための指標として適切であると考えられるため。<br>3.「高校生のための学びの基礎診断」等による測定ツールによる数値は、生徒の基礎学力定着を見る指標として適切であり、学力経年比較が可能であるため。<br>4.同上 |
| 達成状況の分析        | 1.「総合的な探究の時間」の履修開始が令和元年度のため、多くの生徒が大会等で発表できるようになるまでには時間を要すると考えられる。<br>2.研修旅行、つばきプロジェクトによる留学が新型コロナ影響で中止にならなければ目標を達成できたと考えられる。<br>3.基礎学力上位の割合は令和2年度に比べて令和3年度に若干悪化した。目標値を上回っている。<br>4.基礎学力下位が低くなり、目標値に近づいてきている。   |

|      |  |
|------|--|
| 主な取組 | <p>○WWL(ワールド・ワイド・ラーニング)コンソーシアム構築支援事業<br/>社会を牽引し、世界で活躍できる資質・能力を有したグローバル人材を育成するため、高等学校と県内外の大学、企業、国際機関等が協働して、カリキュラム開発や国際会議等を実施し、高校生に高度な学びを提供する仕組みを構築する。</p> <p>・カリキュラム開発拠点校: 上田高校<br/>・共同実施校: 松本県ヶ丘高校<br/>・連携校(15校): 須坂高校 長野高校 長野西高校 篠ノ井高校 屋代高校 上田染谷丘高校 野沢北高校 諏訪清陵高校 諏訪二葉高校 伊那北高校 伊那弥生ヶ丘高校 飯田高校 飯田風越高校 松本深志高校 長野日本大学高校</p> <p>○地域との協働による高校教育改革推進事業<br/>・地域魅力化型 : 白馬高校<br/>・プロフェッショナル型 : 飯田OIDE長姫高校<br/>・グローバル型 : 長野高校</p> <p>○参加型、探究学習型イベントを開催<br/>・信州グローバルユースセミナー(小布施サマースクール)<br/>・高校生学びのフォーラム長野(マイプロ長野Summit)<br/>・信州サイエンスキャンプ等</p> |
|      |  <p>WWLコンソーシアム構築事業(討論会の様子)</p>  |

## 2 今後の事業の方向性

|                    | 課題等  | 今後の方向性  |
|--------------------|--|---|
| 今後、事業をどのようにしていきたいか | <p>・新型コロナウイルス感染症の影響により、海外への留学は実施困難であった。</p> <p>・新型コロナウイルス感染症の影響により、海外研修、フィールドワーク、コンソーシアムと協働した校外での活動に制約が出てしまった。</p> <p>・変化が激しく予測困難な時代に直面する中、「新たな社会や価値を創造する力」を育成するため、大学や企業等と連携した探究的な学び、多様で新たな学びを推進していく必要がある。</p> <p>・コロナ禍において、部活動の取組や大会等の開催方法が変わることに対応する必要がある。</p> | <p>・新型コロナウイルス感染症の影響で海外留学・海外研修が実施できない状況が続いているが、オンラインで交流するなど可能な活動を実施していく。</p> <p>・コンソーシアムと共同し、オンラインでの取組を効果的に活用しながら、実施可能な方法で計画を推進していく。</p> <p>・オンラインを活用して、成果発表会や報告書を公開する他、高校同士の交流や情報交換を積極的に行い、他校への展開や成果の普及に努めていく。</p> <p>・これまでの活動方法にとらわれずに新しい方法に対応できるようにするため、専門部と連携していく。</p> |

|      |               |                    |    |  |     |          |
|------|---------------|--------------------|----|--|-----|----------|
| 事業番号 | 15 06 01      | 細事業一覧 (令和3年度実施事業分) |    | <input type="checkbox"/> 当初要求 <input type="checkbox"/> 当初予算案 <input type="checkbox"/> 補正予算案 <input checked="" type="checkbox"/> 点検 |     |          |
| 事業名  | 「探究的な学び」推進事業費 |                    | 部局 | 教育委員会事務局   | 課・室 | 学びの改革支援課 |

| 細事業 No. | 細事業名                   |          | R1年度 決算   | R2年度 決算     | R3年度 決算     |
|---------|------------------------|----------|---|-------------|-------------|
| 1       | 科学教育推進事業               |          | 19,451<br>千円  | 6,220<br>千円 | 7,062<br>千円 |
| No.     | 細事業を構成する主な取組           | 実施方法     | 令和3年度 実施内容(実績)  |             |             |
| 1       | 科学オリンピック養成講座           | 直接       | ものづくり、イノベーションを支え、世界で活躍できる科学技術人材を育成するために、大学教員による実力養成講座(物理、化学、生物、地学、情報、数学)を実施し、自然科学等を学ぶことの面白さを伝える。科学オリンピック予選への出場者を増やすとともに、予選・本選を勝ち抜いていくための実力を養成する。【講座4回延べ38人参加】   |             |             |
| 2       | サイエンス・アソシエーション・プロジェクト  | 直接       | 県立高校が企画する産学連携等を活用した最先端技術開発についての学習や、関連する科学技術・理科・数学の学習、指導法に関する研修や海外とオンラインを通じた交流・研修を支援する。【国内研修11校、13件】   |             |             |
| 3       | 信州サイエンスキャンプ            | 直接       | 県内高等学校へのSSH事業における研究成果の普及を促進するとともに、理数系教育の質の向上と将来の科学技術立国を担う人材を育成することを目指し、信州サイエンステクノロジーコンテスト、課題研究合同研修会及び信州サイエンスミーティングを開催する。  |             |             |
| 4       | スーパーサイエンスハイスクール指定校支援事業 | 直接       | 将来の国際的な科学技術関係人材を育成するため、文部科学省のスーパーサイエンスハイスクール(SSH)事業の指定校に対する事業支援と指導を実施する。【指定校3校(飯山、屋代、諏訪青陵)】   |             |             |
| 5       | 信州みらいクリエイターズ育成事業       | 直接<br>委託 | (直接)<br>プログラミング教育に関して、プログラミング教育フェロー養成研修を実施し、他の教員を指導できる実力を持つ教員を育成<br>【プログラミング教育フェロー参加者:22人】<br>(委託)<br>信州の物づくりを支える人材養成を図るため、小中学生を対象に「信州Makers教室」「信州Makersキャンプ」の開催を民間事業者へ委託<br>【Makers教室参加者(オンライン実施):22人、信州Makersキャンプ参加者:42人】 |             |             |

| 細事業 No. | 細事業名              |      | R1年度 決算   | R2年度 決算     | R3年度 決算     |
|---------|-------------------|------|---|-------------|-------------|
| 2       | STEAMプラットフォーム推進事業 |      | 4,844<br>千円   | 1,212<br>千円 | 2,257<br>千円 |
| No.     | 細事業を構成する主な取組      | 実施方法 | 令和3年度 実施内容(実績)  |             |             |
| 1       | 信州グローバルユースセミナー    | 直接   | 文部科学省委託事業「地域における青少年の国際交流推進事業」により、長野県教育委員会、小布施町教育委員会及び一般社団法人HLABの3者による実行委員会を組織して、小布施町を会場にサマースクールをオンラインで開催<br>【小布施サマースクール参加者:33人】 |             |             |

| 細事業 No. | 細事業名         |      | R1年度 決算   | R2年度 決算      | R3年度 決算      |
|---------|--------------|------|---|--------------|--------------|
| 3       | カリキュラム編成支援事業 |      | 90,785<br>千円  | 88,211<br>千円 | 90,724<br>千円 |
| No.     | 細事業を構成する主な取組 | 実施方法 | 令和3年度 実施内容(実績)  |              |              |
| 1       | カリキュラム編成支援事業 | 直接   | 県立高校において、特色あるカリキュラムを編成し、キャリア形成につながる学びや「主体的・対話的で深い学び」を実現するため、非常勤講師又は学習支援員を配置<br>【配置数:非常勤講師77校,222人 学習支援員43校,52人】 |              |              |

|     |               |    |          |     |          |
|-----|---------------|----|----------|-----|----------|
| 事業名 | 「探究的な学び」推進事業費 | 部局 | 教育委員会事務局 | 課・室 | 学びの改革支援課 |
|-----|---------------|----|----------|-----|----------|

| 細事業 No. | 細事業名         | R1年度 決算      | R2年度 決算  | R3年度 決算      |
|---------|--------------|--------------|--|--------------|
| 4       | 学力向上推進事業     | 18,153<br>千円 | 9,955<br>千円  | 10,630<br>千円 |
| No.     | 細事業を構成する主な取組 | 実施方法         | 令和3年度 実施内容(実績)   |              |
| 1       | 教育課程改善推進事業   | 直接           | 文部科学省主催の各教科担当指導主事連絡協議会等への参加による情報収集及び伝達を行う。<br>【協議会 2回、参加人数延べ42人】                               |              |
| 2       | 高大接続改革対策支援事業 | 直接           | 高大接続改革や探究的な学びに向けた各校の取組・実践を推進するために、研究協議会、研修会等の実施と各校の取組に対する支援を行う。<br>【進路指導研究協議会2回、入試情報システム30校導入】 |              |

| 細事業 No. | 細事業名                | R1年度 決算     | R2年度 決算   | R3年度 決算     |
|---------|---------------------|-------------|---|-------------|
| 5       | 地域との協働による高校教育改革推進事業 | 5,829<br>千円 | 4,516<br>千円   | 4,888<br>千円 |
| No.     | 細事業を構成する主な取組        | 実施方法        | 令和3年度 実施内容(実績)  |             |
| 1       | 地域の魅力を高めるカリキュラム推進事業 | 直接          | 主体的に地域課題に取り組む高校生を育成するため、白馬高校において地域をフィールドにした教科横断的な課題解決学習のカリキュラム開発を支援・指導<br>【研究指定校:白馬高校】                    |             |
| 2       | 地域産業連携型カリキュラム推進事業   | 直接          | 地域産業の発展や新たな産業の創造に貢献できる人材を育成するために、飯田OIDE長姫高校において地域産業コンソーシアムと連携し、地域課題解決に取り組むカリキュラムを開発<br>【研究指定校:飯田OIDE長姫高校】 |             |

| 細事業 No. | 細事業名                      | R1年度 決算     | R2年度 決算   | R3年度 決算     |
|---------|---------------------------|-------------|---|-------------|
| 6       | 「高校生学びのフォーラム長野」と「信州学」推進事業 | 2,436<br>千円 | 7,018<br>千円   | 6,635<br>千円 |
| No.     | 細事業を構成する主な取組              | 実施方法        | 令和3年度 実施内容(実績)  |             |
| 1       | 「信州学」推進事業                 | 直接          | 地域の中にある課題を発見、解決する能力の育成を図るとともに、信州に根差した確かなアイデンティティと世界に通じる広い視野を育成するために、地域に根差した探究的な学びの推進を支援<br>【全県立高校で実施】   |             |
| 2       | 「高校生学びのフォーラム」推進事業         | 委託          | 優れた指導者のファシリテートのもと、各校の探究的な学びの質を高めるために、学校の枠を超えて生徒が一同に会して学びの成果を発表し合い、互いに自らの今後の成長の方向性を確認する機会を提供<br>また、探究活動の質の向上を目指し、中学生が高校生の発表等の取組を参観したり、高校生に準じた探究学習を行う<br>【マイプロ長野県Summit 参加校24校、参加者数91人】 |             |

|         |                |      |   |           |             |          |
|---------|----------------|------|---|-----------|-------------|----------|
| 事業名     | 「探究的な学び」推進事業費  |      | 部局  | 教育委員会事務局  | 課・室         | 学びの改革支援課 |
| 細事業 No. | 細事業名           |      | R1年度 決算   | R2年度 決算   | R3年度 決算     |          |
| 7       | キャリア教育推進事業     |      | 5,005<br>千円   | 800<br>千円 | 1,939<br>千円 |          |
| No.     | 細事業を構成する主な取組   | 実施方法 | 令和3年度 実施内容(実績)  |           |             |          |
| 1       | キャリアデザイン力育成事業  | 直接   | 生涯にわたるキャリアデザイン力を育成し、発達段階に応じた社会的・職業的自立を図るために、就業体験活動等の経費を負担<br>【キャリア・チャレンジ・プログラム:損害賠償保険対象校63校、補助対象5,130人】         |           |             |          |
| 2       | 高等学校教科競技大会派遣事業 | 交付金  | 教科競技の振興を図ることで専門性を高めた学びを実現するため、専門高校の全国大会等への参加に係る経費の一部を補助<br>交付先:高等学校教科競技大会に参加する団体<br>【補助対象校:延べ31校、補助対象生徒数:延べ99人】 |           |             |          |

|         |                             |                  |  |               |               |  |
|---------|-----------------------------|------------------|--|---------------|---------------|--|
| 細事業 No. | 細事業名                        |                  | R1年度 決算  | R2年度 決算       | R3年度 決算       |  |
| 8       | グローバル人材育成事業                 |                  | 214,135<br>千円  | 191,299<br>千円 | 187,147<br>千円 |  |
| No.     | 細事業を構成する主な取組                | 実施方法             | 令和3年度 実施内容(実績)   |               |               |  |
| 1       | 地域との協働による高校教育改革推進事業(グローバル型) | 直接               | グローバルな視点を持ち地域を支えるリーダーを育成するため、長野高校において地域をフィールドにした課題研究を英語を用いて発信し、国際的な討論へと発展させるカリキュラムを開発<br>【研究指定校:長野高校】  |               |               |  |
| 2       | 地域との協働による高校教育改革推進事業(WWL型)   | 直接               | 将来、社会を牽引し、世界で活躍できる資質・能力を有したイノベティブなグローバル人材を育成することを目的として、上田高校をカリキュラム開発拠点校、松本県ヶ丘高校を共同実施校として連携校15校とともに共同体を構築<br>【カリキュラム開発拠点校:上田高校、共同実施校:松本県ヶ丘高校】   |               |               |  |
| 3       | 「海外での学び」推進事業                | 直接<br>負担金<br>補助金 | (直接)<br>高校生の留学気運の向上を図るため、有志高校生が主体となって企画する留学促進プロジェクトとして、留学フェアの開催や、事業の広報活動等を行う<br>(負担金)<br>高校生の海外留学の「最初の一步」を支援するため、教育委員会と連携協定を結んでいる台湾をはじめ、米国、カンボジア、マレーシア等で、県が企画する短期留学プログラムを実施<br>【新型コロナウイルス感染症の影響により中止】<br>(補助金)<br>高校生の留学者数を倍増させるため、個人留学に対して、行先と期間に応じて経費の一部を補助<br>補助金交付先:県内の高校生<br>【新型コロナウイルス感染症の影響により中止】 |               |               |  |
| 4       | 留学キャラバン・高校生海外研修事業           | 直接<br>補助金        | (直接)<br>高校生の海外大学進学を促進させるため、海外大学進学者による講演会や座談会及び海外大学進学者と直接語り合う講座等をオンライン・対面で5回実施。<br>【参加者数101人】<br>新型コロナウイルス感染症の影響により海外渡航の中止により、留学支援員の活動ができなかったため、学校におけるグローバル人材の育成に係る講演会の経費の一部を補助。<br>【補助対象校:5校】<br>(補助金)<br>高校生の海外大学進学を促進させるため、国費による学校単位の短期留学プログラムの支援を行う。<br>補助金交付先:県内の高校生<br>【新型コロナウイルス感染症の影響により中止】       |               |               |  |
| 5       | 信州英語教育ルネサンス事業               | 直接               | 英語4技能をバランスよく育成し、教員の授業力を高め、授業における教員・生徒の英語による言語活動をより充実させるための小・中・高校の英語教員を対象にした研修を実施。<br>【高校アップスキル研修会6回実施、参加者人数:153人】  |               |               |  |
| 6       | 外国語指導助手(ALT)配置事業            | 直接<br>委託         | (直接)<br>高校生の豊かな英語コミュニケーション力と異文化理解のため、県立高校等へ外国語指導助手を配置【ALT人数:36人】<br>(委託)<br>高校生の豊かな英語コミュニケーション力と異文化理解のため、県立高校等への外国語指導助手の配置を業務委託<br>委託先:株式会社インタラック関東北【ALT人数:7人】   |               |               |  |

| 事業名     | 「探究的な学び」推進事業費            |      | 部局  | 教育委員会事務局    | 課・室          | 学びの改革支援課 |
|---------|--------------------------|------|---|-------------|--------------|----------|
| 細事業 No. | 細事業名                     |      | R1年度 決算   | R2年度 決算     | R3年度 決算      |          |
| 9       | 学校芸術文化振興事業費              |      | 17,800<br>千円  | 7,228<br>千円 | 20,960<br>千円 |          |
| No.     | 細事業を構成する主な取組             | 実施方法 | 令和3年度 実施内容(実績)  |             |              |          |
| 1       | 長野県高等学校文化・芸術フェスティバル      | 負担金  | 高校生の芸術文化活動の活性化を図るため、県・支部単位で開催される創作活動成果の発表会について、開催経費の一部を負担<br>交付先: 県高等学校文化連盟<br>【県大会 延べ374校、412団体、2733人】                                 |             |              |          |
| 2       | 高等学校文化振興事業(大会生徒派遣事業)     | 交付金  | 高校生の文化活動の、より高いレベルでの成果発表を支援するため、全国大会、ブロック大会に出場する生徒の参加経費の一部を補助<br>交付先: 県高等学校文化連盟<br>【補助実績】全国総文祭参加部門数17、参加全国大会数8、ブロック大会数2                  |             |              |          |
| 3       | 高等学校芸術文化鑑賞事業             | 直接   | 定時制・通信制の高校、小規模校が芸術文化鑑賞に触れる機会を確保するため、学校行事として行う芸術文化鑑賞に関する公演料と交通費の一部を助成<br>【助成費: 27校、5323人】  |             |              |          |
| 4       | 2018信州総祭を次世代につなぐ文化部活性化事業 | 負担金  | 2018信州総文祭開催を契機にレベルアップした文化部活動が継続的に発展するとともに、その成果を普及させるために、技術講習会等の実施経費を負担<br>負担先: 県高等学校文化連盟の該当する専門部<br>【補助件数2件。講習会延べ64回、フェス実行委員会1回、延べ671人】 |             |              |          |
| 5       | ウィーン楽友協会との姉妹提携事業         | 直接   | 小諸高校音楽科生徒の中から世界レベルの音楽技術を習得した音楽家を輩出するため、ウィーン楽友協会との姉妹提携を生かし、一流の音楽家による実技指導等の機会を提供<br>【新型コロナウイルス感染症の影響により中止】                                |             |              |          |
| 6       | PCR検査等支援                 | 委託   | 学校における感染拡大を防止するため、県が不要不急の往来を控えるよう呼び掛けている都道府県で開催される部活動公式大会の参加者に対し、PCR検査を実施<br>【検査支援数: 730人】  |             |              |          |

| 細事業 No. | 細事業名         |           | R1年度 決算  | R2年度 決算 | R3年度 決算     |
|---------|--------------|-----------|--|---------|-------------|
| 10      | 特色ある学校設置事業   |           | 0<br>千円  | 0<br>千円 | 2,822<br>千円 |
| No.     | 細事業を構成する主な取組 | 実施方法      | 令和3年度 実施内容(実績)   |         |             |
| 1       | 未来の学校構築事業    | 直接<br>負担金 | (直接)<br>「高校改革 ～夢に挑戦する学び～ 実施方針」に基づき、先進的・先端的な研究開発を行うため、実践校6校を指定し、概ね5年間研究開発に取り組み、検証・評価を行いながら成果の普及を図る(R3年度は5年計画の2年目)。<br>(負担金)<br>国際バカロレアワークショップに教員3人(R3)を参加させ、厳格な「ガイドライン」の内容の実際の教育現場での実践方法を習得することにより、新教育課程の充実を図る。<br>負担先: 国際バカロレア協会<br>【未来の学校実践校6校(野沢北、須坂、飯田風越、木曾青峰、坂城、松本深志)】 |         |             |

| 細事業 No. | 細事業名             |      | R1年度 決算   | R2年度 決算      | R3年度 決算      |
|---------|------------------|------|---|--------------|--------------|
| 11      | 県立学校修学旅行取消料等支援事業 |      | 0<br>千円   | 68,024<br>千円 | 62,001<br>千円 |
| No.     | 細事業を構成する主な取組     | 実施方法 | 令和3年度 実施内容(実績)  |              |              |
| 1       | 県立学校修学旅行取消料等支援事業 | 補助金  | 新型コロナウイルス感染拡大の影響により、修学旅行等を中止した県立学校の保護者が負担するキャンセル料等を助成<br>【補助件数: 県立高校延べ49件(校)、県立中学1件(校)】 |              |              |