

まとめシート（長野版 ICF 全体シート）

【氏名： 長野 太郎 年齢： 11歳 3 カ月 性別： 男】
 ××年×月×日作成

このシートは、保健師さんや保育士さん、学校の先生などの支援者の方と一緒に振り返ってみてください。

<p>●健康状態（病院・医院に通っている方は医師から言われていることをご記入ください）</p> <p>H病院小児科 医師を半年に1回受診。 年中の時にASDと診断。現在は服薬なし。</p>	
<p>●発達検査などの結果（受けたことがある方） 【心身機能】</p> <p>検査の結果：WISC-IV（H26年9月） 全検査IQ _____ 言語理解 _____ ワーキングメモリー _____ 知覚推理 _____ 処理速度 _____</p> <p>得意・強み： ・目で見て覚えるのは得意。 ・手順のみこめると、作業の能率が上がり、スムーズに。</p> <p>苦手・課題： ・耳で聞いて覚えるのは苦手。 ・文章題は苦手。</p>	<p>●ふだんの生活の様子（できていることや気になること） 【活動と参加】</p> <p>家庭での様子： ・大体決まった日課で毎日過ごしている。休日はゲームをして過ごすことが多い。 ・風呂掃除の手伝いをしっかりしている。父母が頼んだことも応じてくれる。 ・妹とのやりとりはあまりない状況。 ・時々友だちと電車に乗りに行くことがある。</p> <p>園・学校・職場・事業所などでの様子： ・普通学級で授業を受けていて、騒がしい時には集中が難しくなるが、大体は授業を受けられている。 ・陸上部に入り、今のところ熱心に練習に参加している。</p>
<p>●<u>太郎</u>さん本人の個性や特徴、思いなど 【個人因子】</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本的には穏やかな性格。 大きい音は苦手で、騒がしいと疲れてしまいやすい。 勉強したい意欲はあり、M高校に行きたいと思っている。 ASDと診断されていることは、はっきりとは知らされていない。 	<p>●<u>太郎</u>さんを取りまく周囲の状況 【環境因子】</p> <p>本人にとってわかりやすく、生活上の助けとなっていると考えられること</p> <ul style="list-style-type: none"> 担任N先生が穏やかに接してくれていること。 新しい活動がある時には、前もってN先生がメモを使って説明してくれていること。 小学校からの友だちが同じクラスにいること。 <p>本人にとってわかりにくく、生活のしづらさにつながっていると考えられること</p> <ul style="list-style-type: none"> 数学は難しいようで、一斉授業だけではたいへんそう。 騒がしい環境は苦手。
<p>●<u>太郎</u>さん本人への直接的な配慮・対応</p> <p>これまで) ・穏やかな口調で接している。まずほめる。 ・得意科目（社会・漢字等）で、発表できる機会を設けている。</p> <p>これから) ・上記を継続。</p>	<p>●<u>太郎</u>さんを取りまく周囲への配慮・対応（環境調整）</p> <p>これまで) ・N先生と情報交換し、対応を工夫（メモの活用等）してもらっている。 ・騒がしくなるとつらい時に休める場所の確保。</p> <p>これから) ・数学の授業について工夫を検討。</p>