

科 目	単 位 (時間)	担 当 者	授業時期
フィジカルアセスメント	1 単位 (30 時間)	有賀 潤 (看護師)	3 年前期

【学習目標】

看護におけるヘルスアセスメント（フィジカルアセスメント）の意義と目的を知り、その実際について学ぶ。フィジカルアセスメントに必要な基本技術を習得し、得られた結果をケアに結び付けていくことがわかる。

【授業の進め方】

DVDを使用した講義、フィジカルアセスメントモデルを使用した演習

【授業スケジュール】

- 1 フィジカルアセスメントとは
- 2 呼吸器のアセスメント
- 3 演習 呼吸器のアセスメント
- 4 循環器のアセスメント
- 5 循環器のアセスメント
- 6 腹部のアセスメント
- 7 感覚器のアセスメント
- 8 神経系のアセスメント
- 9 神経系のアセスメント
- 10 運動系のアセスメント
- 11 運動系のアセスメント
- 12 呼吸器・循環器のフィジカルアセスメントまとめ
- 13 感覚中枢神経器運動器系のフィジカルアセスメントまとめ
- 14 事例を通してフィジカルアセスメントを考える
- 15 試験

【教科書】

フィジカルアセスメント・ガイドブック 山内豊明 医学書院

【参考書】

看護がみえる3 フィジカルアセスメント メディックメディア
呼吸音聴診ガイドブック 山内豊明 医学書院

【評価方法】

実技試験の評価

科 目	単 位 (時間)	担 当 者	授業時期
看護研究の基礎	1 単位 (15 時間)	坂口けさみ (大学教授)	3 年前期

【学習目標】

看護研究を迫行するために必要な基礎的知識と技術を習得する。

- ① 看護における研究の意義を説明できる。
- ② 研究の種類と研究デザインおよび研究プロセスを説明できる。
- ③ 文献検索ができる。
- ④ 研究における倫理的配慮が説明できる。
- ⑤ 基礎的な統計処理方法が理解できる。
- ⑥ 研究論文の書き方が理解できる。
- ⑦ プレゼンテーションの方法が理解できる。

【授業の進め方】

座学を中心に行う

【授業スケジュール】

- 1 研究を進めるためのプロセスと文献検索
- 2 研究デザイン
- 3 量的研究の進め方
- 4 質的研究の進め方
- 5 研究計画書の書き方および研究と倫理
- 6 統計と検定
- 7 論文の書き方・プレゼンテーションの基本
- 8 試験

【教科書】

なし

【参考書】

横山美江編：よくわかる看護研究の進め方，医歯薬出版株式会社，2005.

横山美江，他編：質的研究の進め方、まとめ方，医歯薬出版株式会社，2005.

【評価方法】

筆記試験

科 目	単 位 (時間)	担 当 者	授業時期
事例研究	1 単位 (30 時間)	小林 康子 (臨床経験 13 年)	3 年全期

【学習目標】

看護における疑問や課題を明らかにし、研究の基礎的知識を基に結果を考察して、論理的に文章にまとめることができる。

【授業の進め方】

- 1.2 講義、
- 3 研究計画書作成
- 4 研究計画書発表会
- 5 講義
- 6～8 研究計画書・論文作成、指導（指導担当教員）
- 9 研究発表会準備
- 10～14 研究発表会
- 15 まとめ

【授業スケジュール】

- 1 事例研究の進め方、研究計画書の作成方法
- 2 研究の倫理・文献検索
- 3 研究計画書・文献クリティーク
- 4 研究計画書発表（グループ討議）
- 5 研究論文の書き方、プレゼンテーション
- 6 研究論文作成（論文指導を受けながら、個人ワーク）
- 7 //
- 8 //
- 9 研究発表会会場準備 発表リハーサル
- 10～14 研究発表会 発表・運営
- 15 まとめ

【教科書】

松本孚：看護のためのわかりやすいケーススタディの進め方，照林社

【参考書】

黒田裕子：黒田裕子の看護研究 Step by Step 医学書院 2012
 山川みやえ、牧本清子：よくわかる看護研究論文のクリティーク 看護協会出版会 2014

【評価方法】

出席状況 論文内容 研究への取り組み態度及び発表態度から総合的に判断する