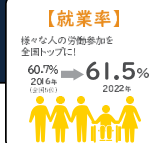




5 誰にでも居場所と出番がある県づくり



多様性を尊重する共生社会づくり

◆誰もがいきいきと暮らし能力を最大限に発揮できる社会を目指し、一人ひとりのニーズや特性に合わせた学習・暮らし・就労をきめ細かく支援

障がい者の活躍の場の拡大 2億4228万1千円(4582万4千円) ⇒ 資料1-3 総務部 No.1、健康福祉部 No.24

- ・障がい者雇用法人等の事業税の軽減措置適用期限を3年間延長、新たに障がい者を雇用する事業者の軽減措置を拡充(減税率1/2→9/10等)
- ・県組織でのチャレンジ雇用の拡大(知事部局7人→20人、教育委員会20人→99人)
- ・障がい者の就労拡大と工賃アップを促進するため、障がい者の農林業分野での就労を促進

(新) 外国籍県民の日本語学習の総合的な支援体制づくりの推進 650万9千円 ⇒ 資料1-3 県民文化部 No.7の一部
市町村等が実施する日本語教室にコーディネーター等を派遣し学習体制の充実を支援

(新) 生活困窮者等が安心して暮らし・働くことのできるサポート体制の構築 523万3千円 ⇒ 資料1-3 健康福祉部 No.25の一部
居住・就労の確保に向けた入居保証、身元保証等の取組を支援

女性が輝く社会づくり

◆仕事・地域・家庭において、女性の意思を尊重し個性や能力を発揮できる社会づくりを推進するため、学びの場づくりや環境整備など女性の活躍を支援

女性の学びや働き続けられる仕組みづくりの推進 899万円(566万9千円) ⇒ 資料1-3 県民文化部 No.13

「長野県ウイメンズカレッジ」による学びの場づくりを実施、新たに子育て世代の女性等への寄り添い支援や、女性たちが共同で仕事を受注する仕組みづくりを推進

(新) 子育て世代の女性の就労支援 49万5千円 ⇒ 資料1-3 産業労働部 No.13の一部

子育てで離職した女性の就労を促進するため、技能や資格の取得希望者をリカレント教育へ促す講座を開催

誰もが働きやすい職場環境づくりの促進 2928万3千円(2729万7千円) ⇒ 資料1-3 産業労働部 No.18の一部

多様な働き方制度の導入に取り組む企業を認証する職場いきいきアドバンスカンパニー制度に上位認証を創設し、女性の活躍を応援する企業の取組を促進

子ども・若者が夢を持てる社会づくり

◆生まれ育った家庭環境にかかわらず、誰もが夢や希望の実現に向けて挑戦できるよう、地域で子ども・子育てを支える体制を構築するとともに、社会的自立に向けた支援を実施

子ども・子育て家庭が切れ目なく支援を受けられる仕組み「子ども家庭支援ネットワーク」の普及を促進 31万9千円(98万5千円)
⇒ 資料1-3 県民文化部 No.17

市教委へのスクールソーシャルワーカー配置により、地域や学校での子どもの情報を共有し、的確に支援
9372万8千円(7904万9千円) ⇒ 資料1-3 教育委員会 No.12

身近な場所で専門的な児童家庭相談を行う児童家庭支援センターを増設(2→3か所) 4197万3千円(2831万7千円)
⇒ 資料1-3 県民文化部 No.19の一部

(新) 児童養護施設退所者へのアフターケアを実施する施設への支援制度を創設 210万6千円 ⇒ 資料1-3 県民文化部 No.19の一部

経済的困難を抱えながら県内の大学・短大で学ぶ学生への奨学金の充実 2675万円(2030万円) ⇒ 資料1-3 県民文化部 No.1
奨学金の募集回数を増加(年1回→2回)、支給人数を拡大(30名→50名程度)

(新) 学習支援、食事提供等の機能を果たす「信州こどもカフェ」の普及拡大 326万円 ⇒ 資料1-3 県民文化部 No.18
企業の寄付を活用し、子どもの居場所「信州こどもカフェ」を設置運営する団体への補助制度を創設

(新) 児童養護施設等へのアーティスト派遣などにより施設の子ども達に芸術鑑賞機会を提供 150万円 ⇒ 資料1-3 県民文化部 No.8の一部

魅力ある子育て環境づくり

◆子育ての経済的負担軽減や保育環境の整備により、子育てを応援する地域づくりを推進

《子育て世代の経済的負担の軽減》

(新) 第3子以降の県有施設利用料金を無料化

(新) 認可外保育施設の「信州やまほいく認定園」を利用する世帯の保育料を軽減(2019年10月～) 1734万8千円
⇒ 資料1-3 県民文化部 No.16の一部

《子育てしやすい環境整備》

(新) 3歳未満児保育の受け皿となる地域型保育事業の設置を促進 4024万7千円 ⇒ 資料1-3 県民文化部 No.15の一部
保育士人材バンクでのマッチングにより保育士を確保 1319万3千円(499万2千円) ⇒ 資料1-3 県民文化部 No.15の一部