

子どもたちが主人公の学びの「新しい当たり前」を創るために、学校改革、教員の処遇改善と業務削減、地域や関係者との連携などを一体的に推進します。

I 学校の改革

<<一人ひとりに合った学びを実践する学校づくり>>

- ◆(新) 子どもたち一人ひとりが「好き」や「楽しい」、「なぜ」をとことん追求するウェルビング実践校TOCO-TON（トコトン）に取り組む学校、市町村を支援
(652万8千円、人件費の一部 教委No.1)

- ◆(新) オンライン授業に取り組む中山間地域小規模校を支援するため、アドバイザーによる指導・助言等を実施
(100万5千円 教委No.2)

<<県立高校の特色化・魅力化の推進>>

- ◆(新) 各校の特色化の方向性を踏まえた外部人材の活用検討や、生徒による企画提案事業等を実施
(6089万4千円 教委No.6)

- ◆(新) 生徒の参画によるホームページのリニューアルや中学生向け説明会を行い、高校の情報発信を強化・充実
(8292万2千円 教委No.5、7)

- ◆(新) 市町村立寮の運営費補助や広報の強化など、全国募集の取組を拡大し、多様な他者を尊重し協働できる生徒・若者を養成
(4848万7千円 教委No.9)

- ◆(拡) 地域在住の外国人材の活用等によりALT（外国語指導助手）を増員し、高校生の英語コミュニケーション力を強化
(2億5521万6千円 教委No.3)

- ◆(拡) 県企画留学プログラムの提供等による留学支援や、サマースクールの開催支援により、グローバル人材の育成を推進
(6104万4千円 教委No.19)

- ◆(拡) 学校と社会をつなぐ連携コーディネーターの配置を拡充するとともに、地域産業・企業を知るための職業体験等の取組を推進
(2337万3千円 教委No.8、1759万7千円 産労No.21)

II 多様な学びの場の創出と子どもたちの心の支援

- ◆(拡) 「信州型フリースクール」に対する運営費補助を拡充するほか、学校等との連携を強化する推進員を増員
(1億2150万1千円 県文No.26)
- ◆(新) 市町村が中学校の校内教育支援センターに配置する支援員に要する経費の一部を支援
(1420万円 教委No.20)
- ◆(拡) スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーの相談・支援体制を拡充し、児童生徒の不安や悩みへの対応を充実
(3億6675万8千円 教委No.23)

III 教員の勤務環境の改善

- ◆(拡) 子どもの学びの継続と教員の負担軽減を図るために、年度途中の欠員に対応する教職員の配置や産育休代替教職員の前倒し配置を拡充
(人件費の一部 教委No.10、11)

- ◆(拡) 中山間地校に勤務する教員を支援するため、へき地手当の支給率を近隣県水準に引上げるとともに、へき地手当に準ずる手当（任地居住者への手当）を全国を超える水準に引上げ
(人件費の一部)

- ◆(新) 高校の入学者選抜にインターネット出願システム及びオンライン決済を導入し、志願者の利便性向上と教員業務の削減を推進するとともに、事務作業効率の担保・向上のため、県立高校の教員にパソコン用モニターを配備
(1億2626万1千円 教委No.14、15)

IV 子どもを支える連携・協働の推進

- ◆(拡) 中学生期のスポーツ・文化芸術活動の機会を地域全体で確保するため、地域クラブ活動の持続可能な運営に向けた体制整備や指導者の確保を推進
(2億39万7千円 教委No.25)
- ◆ 学びの「新しい当たり前」を共に創るために、信州学び円卓会議において、様々な主体の連携・協働を促進
(455万円 県文No.24)